

Referat skolebestyrelsesmøde TCR

Dato: 21.08 2024

Deltagere: Vibeke (Forælder), Deliah (Forælder), Frank (Forælder), Mikkel (Forælder), Sidsel (Ekstern repræsentant), Jannie (Ekstern repræsentant), Lone (Lærer TCR), Robert (Lærer TCR), Jonas (Skoleleder TCR) og Nikolaj (Viceskoleleder)

Afbud: Nicholas (Forælder), elevrepræsentanter er endnu ikke blevet valgt.

Dagsorden	Referat
1. Præsentationsrunde	Skolebestyrelsen gennemførte en præsentationsrunde.
2. Godkendelse af dagsorden	Godkendt
3. Konstituering af bestyrelsen	Jonas orienterede om valg og procedure for valg til skolebestyrelse. Frank blev enstemmigt valgt til formand. Vibeke blev enstemmigt valgt til næstformand.
4. Status på opstart af skoleåret	Lone fortalte lidt om introugen og de indtryk der var fra denne uge. Eleverne starter meget stille op, men efterhånden som ugen skrider frem oplever TCR at eleverne profiterer af en god introuge. Forældrene gav udtryk for at deres børn havde haft en god opstart. Nogle elever kan dog have det svært med de mange sociale aktiviteter i løbet af ugen. De eksterne repræsentanter berettede om gode opstart på deres uddannelsesinstitutioner med mange nye elever.
5. Kommunikation og samarbejde	Jonas orienterede bestyrelsen om TCR's strategi for kommunikation og samarbejde på TCR. Tanken er at bestyrelsen skal evaluere denne strategi i slutningen af skoleåret.
6. Skolerejser	Bestyrelsen blev orienteret om hvordan skolerejserne tilrettelægges. Bestyrelsen havde mange spørgsmål til skolerejse, og disse blev naturligvis besvaret.
7. Økonomi	Jonas orienterede om skolens forventede resultat for regnskabsåret 2024, og den generelle måde ressourcerne bliver tilført TCR.

8. Årshjul og mødekalender	Skolebestyrelsen fik fastlagt en mødekalender. Skolebestyrelsen mødes onsdage kl. 16:30 – 18:30 på TCR. På følgende datoer er der møde i skolebestyrelse på TCR: 23. oktober 2024 22. januar 2025 19. marts 2025 14. maj 2025
9. Evt.	Fordele og ulemper ved lektier blev drøftet. På TCR vægter vi, at eleverne skal opleve at de mestrer deres opgaver og faglige udvikling. Derfor er det vigtigt for os at kunne guide og hjælpe eleverne i timerne. Eleverne har stadig opgaver/læsning, som de skal arbejde med hjemme. Men ikke en specifikt daglig lektie. Det blev drøftet, at elever der starter på en gymnasial uddannelse generelt oplever en stigning i lektiemængden – og det kan være udfordrende.